**Article Title (17 pt)**

**Author1, Author2, Author3 (11 pt)**

1Departement/Program, University, email (11 pt)

1Geografphy Education, Nusa Cendana University, [agustinus.hale.manek@staf.undana.ac.id](mailto:agustinus.hale.manek@staf.undana.ac.id)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Keywords:**  Keyword1,  Keyword2,  Keyword3,  Keyword4, etc… |  | **Abstract:** Write an abstract of maximum 200 words. This document is a guide format for writers to write papers that are ready to be published in a journal. The authors must follow the instructions given in this guide. You can use this document both as a writing guide and as a template where you can type your own text. |
| **Kata Kunci:**  Katakunci1,  Katakunci2,  Katakunci3,  Katakunci4, dsb… |  | **Abstrak:** Tuliskan dalam versi Bahasa Indonesia |

1. **LATAR BELAKANG**

Dokumen ini adalah template prosiding yang dikelola oleh Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNDANA yang diterbitkan satu tahun satu kali.

Cara paling mudah untuk memenuhi persyaratan format penulisan adalah dengan menggunakan dokumen ini sebagai template. Kemudian ketikkan (copy-paste) teks Anda ke dalamnya.

Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210mm (8,27") dan panjang 297mm (11,69") dengan batas margin ditetapkan sebagai berikut:

* Atas = 2 cm
* Bawah = 2 cm
* Kiri = Kanan = 3 cm

Artikel penulisan harus dalam format satu kolom dengan jumlah **5-20 halaman**. Jika kurang dari 5 halaman, maka tim editor otomatis menolak paper Anda disamping penilaian kelayakan dan kesesuaian dengan fokus (scope) prosiding ini.

1. **METODE**

Paragraf harus teratur. Semua paragraf harus rata, yaitu sama-sama rata kiri dan dan rata kanan. Penulisan atau rujukan referensi tulis menggunakan aplikasi Mendeley, pilih APA style (Syaharuddin & Ibrahim, 2017). Seluruh dokumen harus dalam **Cambria**, font 12 untuk isi dan 12 untuk judul sub,spasi 1.15. Jenis font lain dapat digunakan jika diperlukan untuk tujuan khusus. Judul dan pengarang harus dalam format kolom tunggal dan harus terpusat. Setiap awal kata dalam judul harus huruf besar, kecuali untuk kata-kata pendek seperti, "sebuah", "dan", "di", "oleh", "untuk", "dari", "pada", "atau", dan sejenisnya. Penulisan penulis tidak boleh menunjukkan nama jabatan (misalnya Dosen Pembimbing), gelar akademik (misalnya Prof, Dr, M.Pd, M.Si, M.Sc, dan sebagainya) atau keanggotaan dari setiap organisasi (Dwiranata, 2019).

Setiap affiliasi harus dimasukkan, setidaknya, nama lembaga atau perusahaan dan nama negara tempat penulis (misalnya Balai Informasi Sumber Daya Air DPU NTT, Indonesia). Alamat email diwajibkan bagi penulis yang bersangkutan (Sucipto & Syaharuddin, 2018). Grafik dan tabel harus terletak di tengah (*centered*), dengan penulisan nama Gambar di bagian bawah tengah gambar dan nama tabel di bagian atas tengah tabel. Grafik diperbolehkan berwarna. Gambar tidak boleh menggunakan pola titik-titik karena ada kemungkinan tidak dapat dicetak sesuai aslinya. Gunakan pewarnaan padat yang kontras baik dengan resolusi tinggi untuk tampilan di layar komputer, maupun untuk hasil cetak yang berwarna hitam putih (Sugiyono, 2017)

1. **HASIL DAN PEMBAHASAN**
   * + 1. **Sub Title**

Harap periksa semua gambar dalam paper Anda, baik di layar, maupun hasil versi cetak. Ketika memeriksa gambar versi cetak, pastikan bahwa:

* + - * 1. warna mempunyai kontras yang cukup,
        2. gambar cukup jelas dengan resolusi tinggi.
        3. semua label pada gambar dapat dibaca.

Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka Arab. Keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 11 pt.

1. **Sub Title**

Sub Sub Judul

Nama tabel diletakkan rata tengah, dengan judul tabel 11 pt, dan isi tabel 11 pt, spasi 1.

**Tabel 5.** Contoh Penulisan Tabel [11 PT]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Kelas** | **Jumlah** |
| 1 | Agus | XI.A | 12 |
| 2 | Herianto | XI.B | 23 |
| 3 | Ibrahim | XI.C | 23 |
| 4 | Ali | XI.D | 54 |
| … |  |  |  |

Persamaan secara berurutan diikuti dengan penomoran angka dalam tanda kurung dengan margin rata kanan, seperti dalam (1). Gunakan *equation editor* untuk membuat persamaan. Beri spasi *tab* dan tulis nomor persamaan dalam tanda kurung. Jika persamaan panjang (banyak variable) agar lebih rapat, gunakan tanda garis miring (/), fungsi pangkat, atau pangkat yang tepat. Gunakan tanda kurung untuk menghindari kerancuan dalam pemberian angka pecahan. Jelaskan persamaan saat berada dalam bagian dari kalimat, seperti berikut (Silalahi, 2015).

 (1)

Pastikan bahwa simbol-simbol di dalam persamaan telah didefinisikan sebelum persamaan atau langsung mengikuti setelah persamaan muncul. Simbol diketik dengan huruf miring

**Table 1.** Font Size For Articles

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Name** | **Class** | **Total** |
| 1 | Aiman | XI.A | 12 |
| 2 | Musthafa | XI.B | 23 |

Judul pada bagian Referensi bernomor. Semua *item* referensi berukuran font 11 pt. Silakan gunakan gaya tulisan miring dan biasa untuk membedakan berbagai perbedaan dasar seperti yang ditunjukkan pada bagian Referensi. Perkembangan pendidikan di era globalisasi ini sudah banyak mengalami pergeseran nilai-nilai kebaikan diganti dengan karakteristik kurang baik khususnya di tingkat menengah ke atas (Syofian Siregar, 2013).

1. **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini dituliskan menggunakan paragraf yang baik, bukan penomoran. Penulis menjelaskan kesimpulan hasil pembahasan dan analisa data dan disarankan untuk menyampaikan penelitian lanjutan untuk peneliti berikutnya.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Judul untuk ucapan terima kasih kepada lembaga atau orang yang sudah memberikan kontribusi selama penelitian dan referensi tidak diberi nomor.

**REFERENSI**

1. Anda wajib menulis referensi menggunakan Aplikasi Mendeley atau sejenisnya.
2. Daftar rujukan minimal 15 referensi dianjurkan 80% dari jurnal ilmiah, ditulis dengan font 11 pt, spasi 1.
3. Jika nama penulis terdiri dari lebih dari 1 kata, maka kata paling depan ditulis dan kata berikutnya ditulis huruf depannya saja dan disingkat.

**Contoh Penulisan.**

Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *Jurnal Varian*, *3*(1), 1–5. https://doi.org/10.30812/varian.v3i1.487

Silalahi, U. (2015). Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. *Journal of Visual Languages & Computing*, *11*(3), 287–301.

Sucipto, L., & Syaharuddin, S. (2018). Konstruksi Forecasting System Multi-Model untuk pemodelan matematika pada peramalan Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Register: Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, *4*(2), 114. https://doi.org/10.26594/register.v4i2.1263

Sugiyono. (2017). *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Semesta

Syaharuddin, S., & Ibrahim, M. (2017). Aplikasi Sistem Informasi Desa Sebagai Teknologi Tepat Guna Untuk Pendataan Penduduk Dan Potensi Desa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, *1*(1), 60. https://doi.org/10.31764/jmm.v1i1.14

Syofian Siregar. (2013). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.