



Transformasi Pendidikan Dasar di Daerah Pesisir dan Kepulauan Menyongsong Era Society 5.0



Oleh
Muchlas Samani

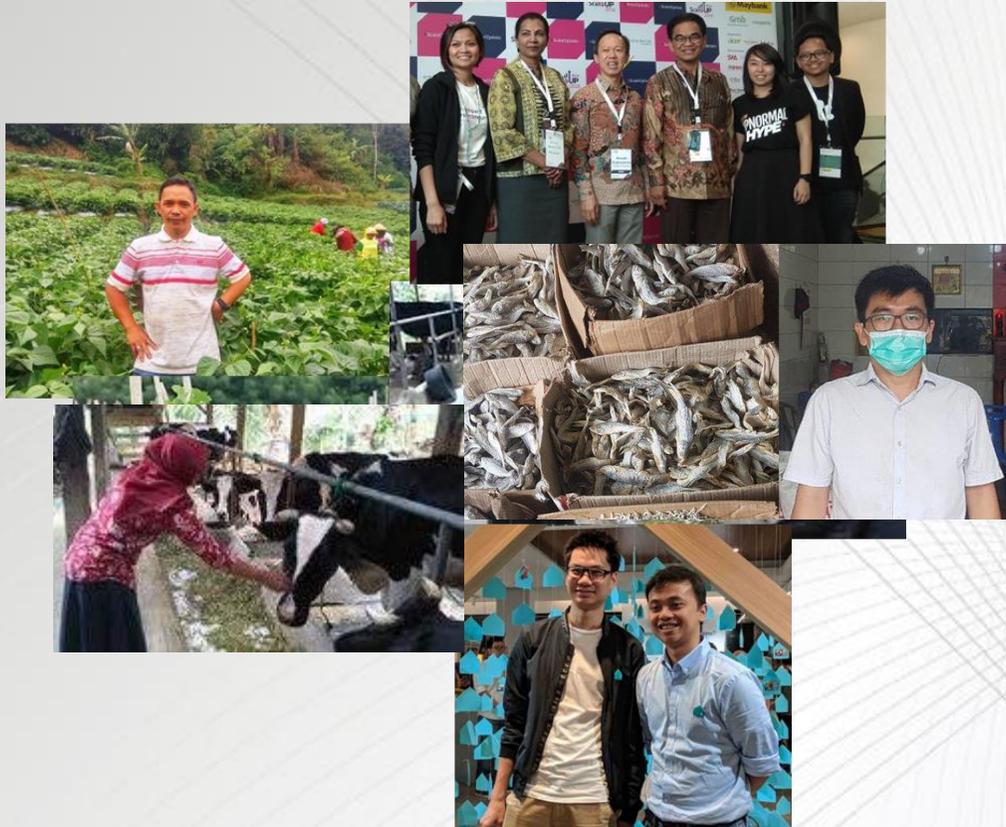
*Disampaikan pada Webinar Nasional Prodi S1 PGSD UNDANA dengan Tema
"Transformasi Pendidikan Dasar di Daerah Pesisir dan Kepulauan Pada Era Society 5.0"
13 September 2022*



MENGAPA ANAK-ANAK HARUS SEKOLAH?



Teman yang sukses



- Anda punya teman sekolah (mungkin SD atau SMP atau SMA/SMK atau waktu kuliah) yang sekarang sukses? Tuliskan inisial namanya di HP atau kertas.
- Coba analisis. Apa kunci yang menyebabkan dia bisa sukses. Tiga faktor saja. Tuliskan di HP atau kertas.
- Sekarang, ingat-ingat saat dia bersekolah/kuliah bersama Anda. Apakah dia anak yang paling pandai di kelas? Seperti apa perilaku saat sekolah/kuliah?

**MENGAPA ANAK YG SELALU JUARA
TIDAK PALING SUKSES SAAT DEWASA?**

SEKOLAH ≠ BELAJAR (KEHIDUPAN)



APAKAH COCOK
DENGAN DAERAH
ANDA?

DAPAT
DIKEMBANGKAN
SESUAI DG KONDISI
MASYARAKAT

21st-Century Skills

Foundational Literacies

How students apply core skills to everyday tasks



1. Literacy



2. Numeracy



3. Scientific literacy



4. ICT literacy



5. Financial literacy



6. Cultural and civic literacy



7. Critical thinking/
problem-solving



8. Creativity



9. Communication



10. Collaboration



11. Curiosity



12. Initiative



13. Persistence/
grit



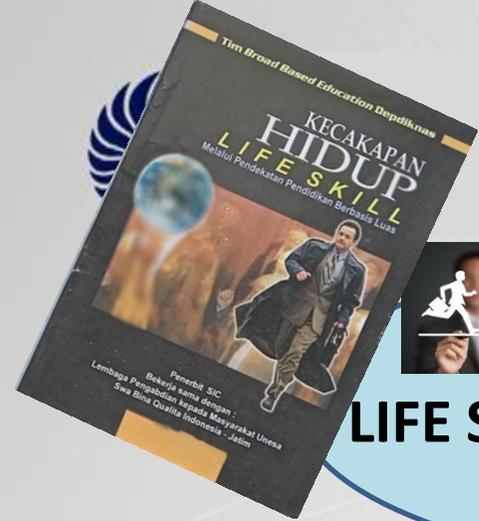
14. Adaptability



15. Leadership



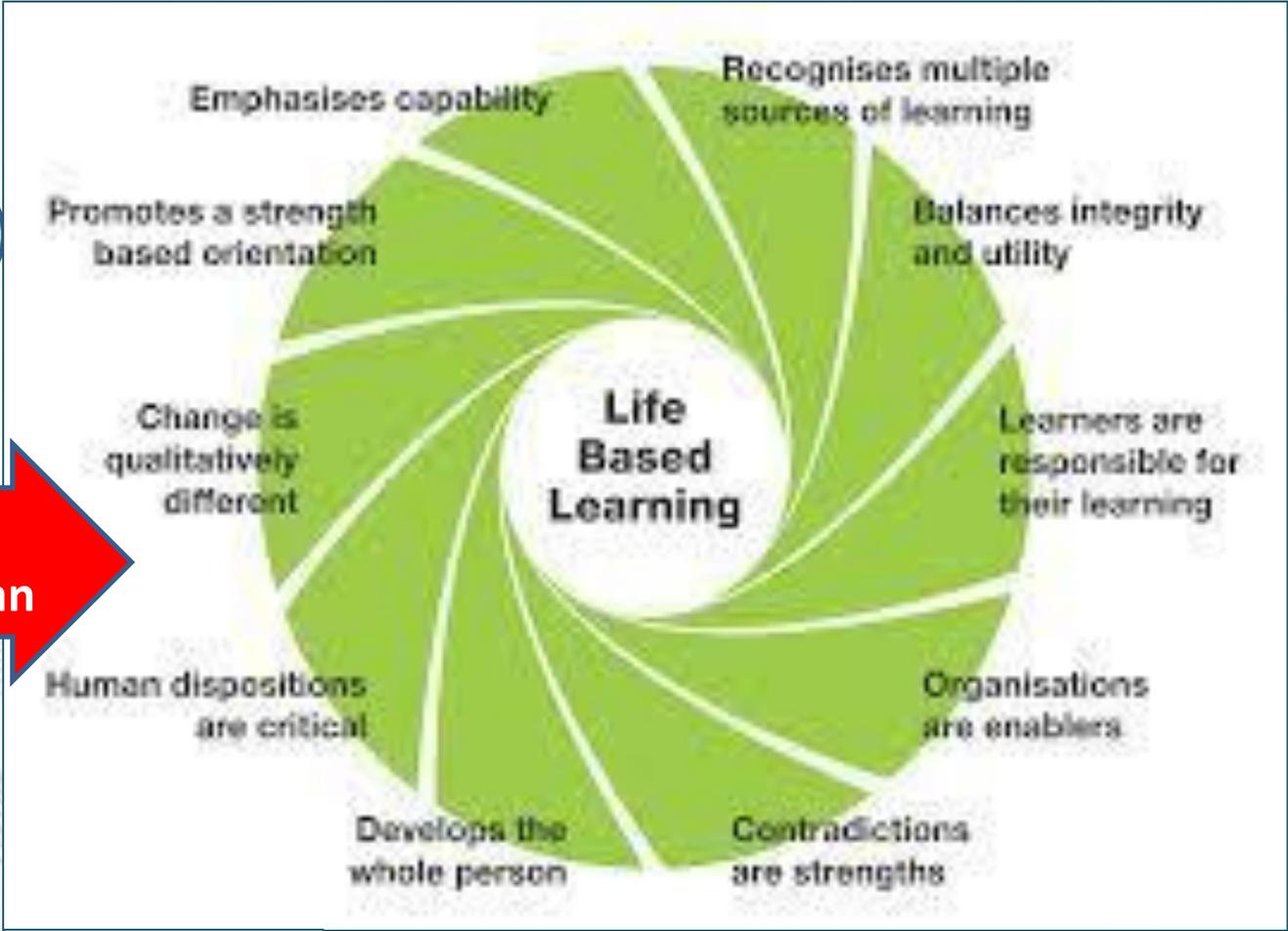
16. Social and cultural awareness



LIFE SKILLS: { PERSONAL SKILLS
SOCIAL SKILLS



Cara mengembangkan



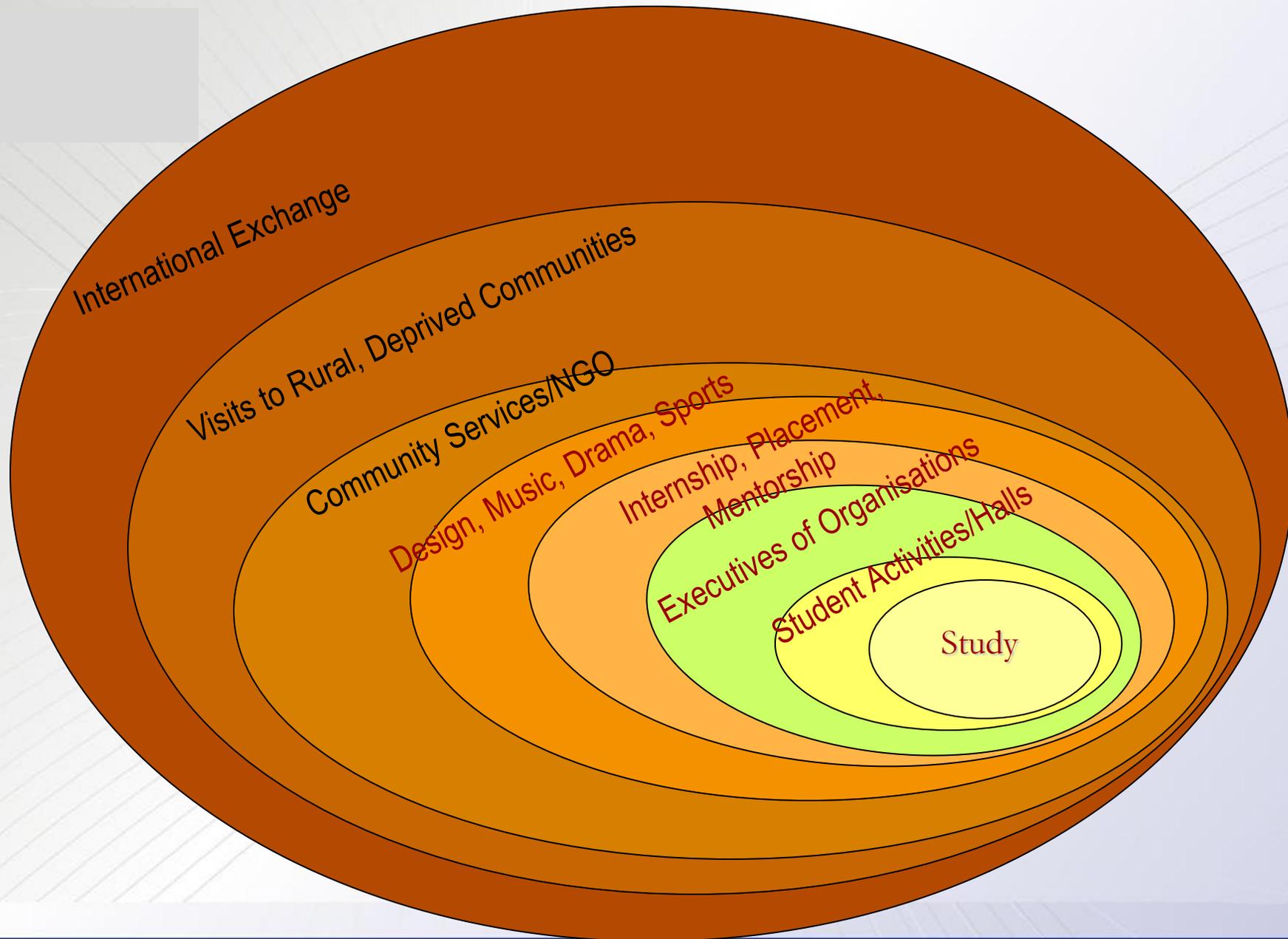
Source: Maret Staron



The Hong Kong School Curriculum



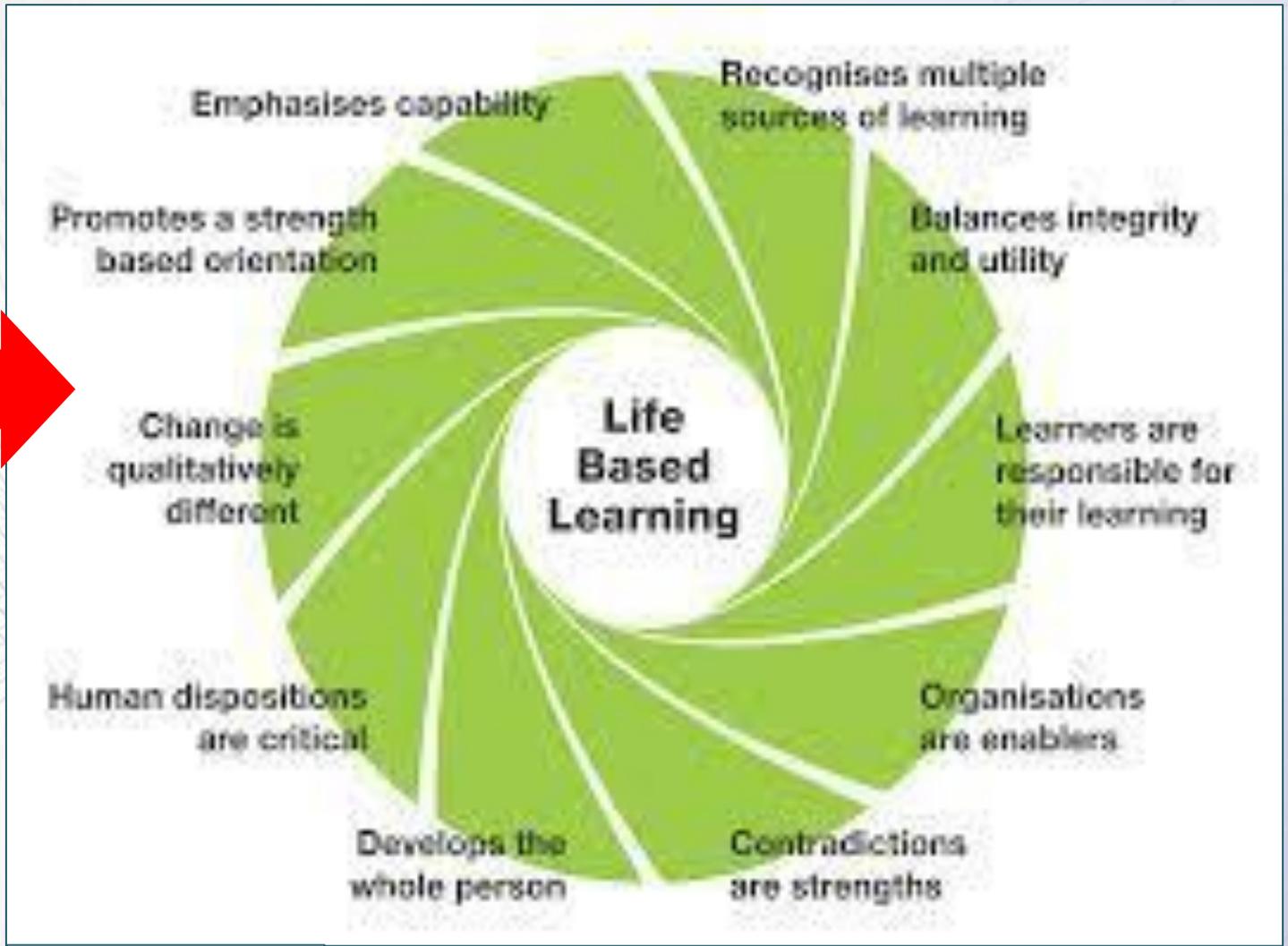
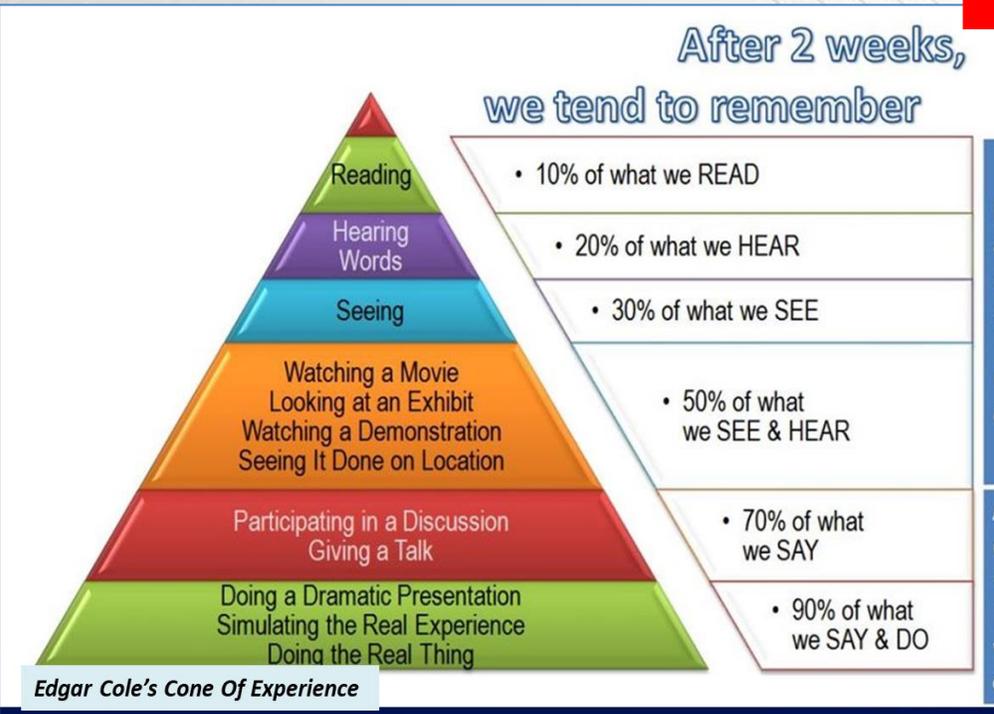
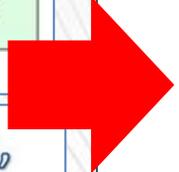
Menggunakan “mapel/bid studi” untuk mengembangkan kecakapan hidup (life skills)



Piaget's Stages of Cognitive Development

Stage	Age range	What happens at this stage?
Sensorimotor	0-2 years old	Coordination of senses with motor responses, sensory curiosity about the world. Language used for demands and cataloguing. Object permanence is developed.
Preoperational	2-7 years old	Symbolic thinking, use of proper syntax and grammar to express concepts. Imagination and intuition are strong, but complex abstract thoughts are still difficult. Conservation is developed.
Concrete Operational	7-11 years old	Concepts attached to concrete situations. Time, space, and quantity are understood and can be applied, but not as independent concepts.
Formal Operational	11 years old and older	Theoretical, hypothetical, and counterfactual thinking. Abstract logic and reasoning. Strategy and planning become possible. Concepts learned in one context can be applied to another.

The Psychology Notes Headquarters - <https://www.PsychologyNotesHQ.com>



Source: *Maret Staron*



BAGAIMANA DENGAN FENOMENA ERA DIGITAL?

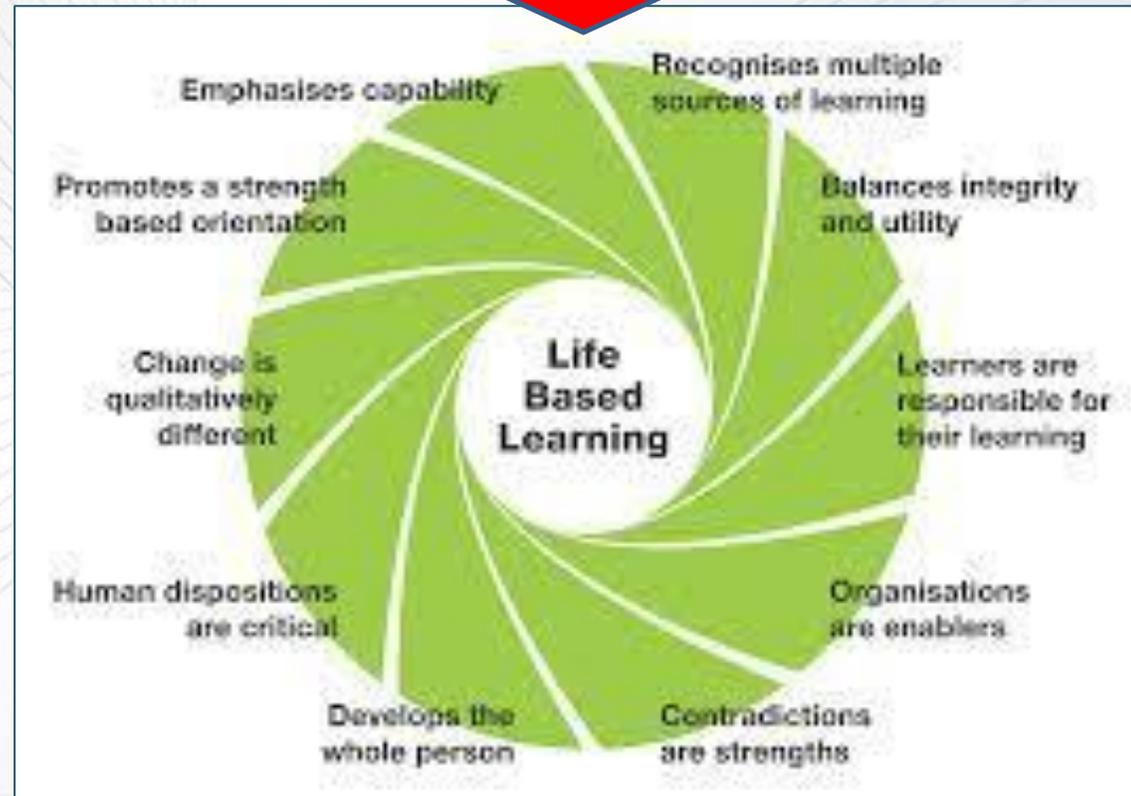
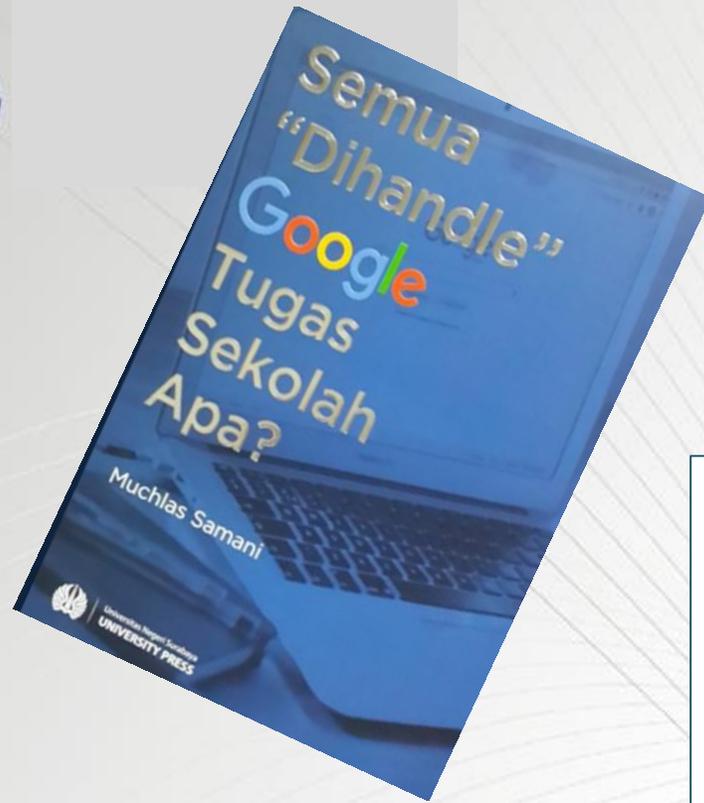


PEMBELAJARAN DARING



GENERASI Z





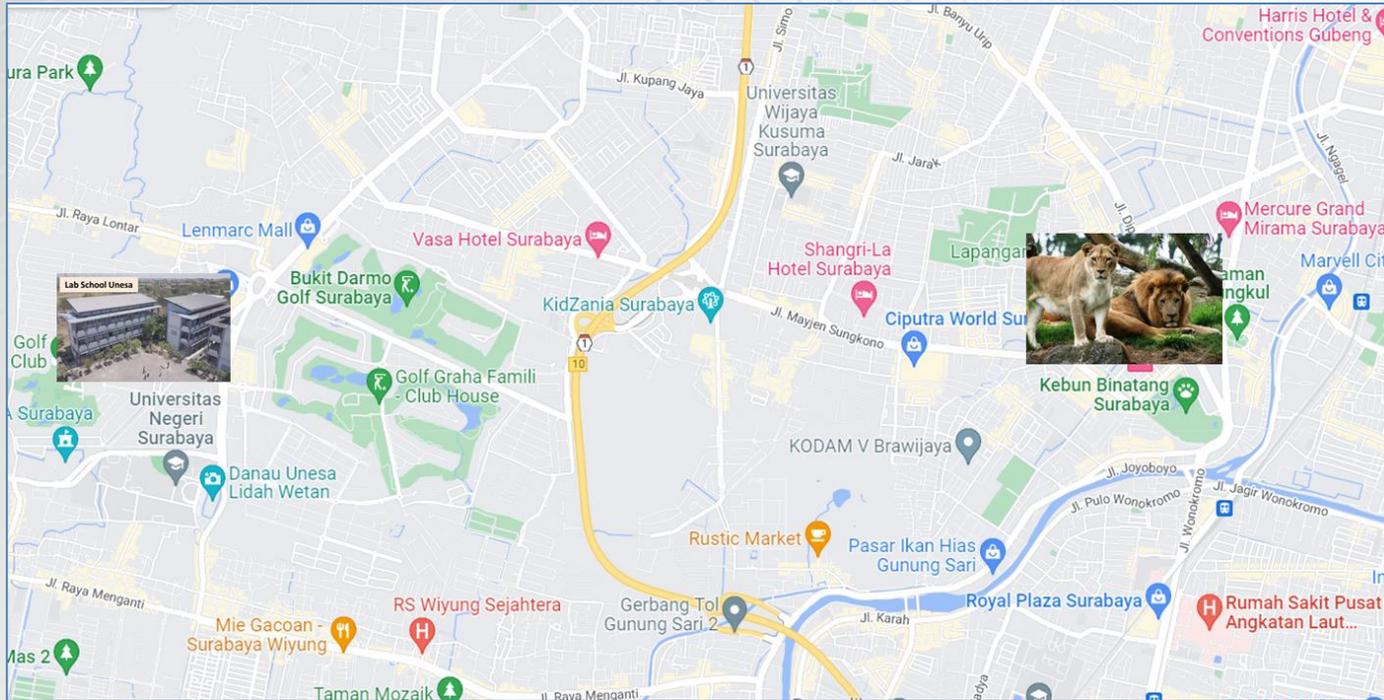
Source: Maret Staron



Topic-1: Wisata ke Kebun Binatang (Lab school – Kelas 5)

- Siswa dikelompokkan, setiap kelompok maks 4 orang.
- Setiap kelompok bekerja mandiri dan mempresentasikan hasilnya di akhir pelajaran

- Topic 2: Berkebun di sekolah
- Topic 3: Beras untuk satu RT.



Pertanyaan yang harus dijawab/ dipecahkan secara kreatif (semua jawaban benar).

- 1. Temukan jalur perjalanan tersingkat dari sekolah ke kebun binatang, jika menggunakan bus sekolah.**
- 2. Mana yg lebih efisien menggunakan bus sekolah dg mengisi bensin dan memberi honor sopir dengan naik gocar. Jumlah siswa 24 orang.**
- 3. Jika setiap kelompok yg terdiri dari 4 orang diberi uang makan siang Rp. 60.000,- pilihkan jenis makan siang yg bergisi bagus dan dijual di sekitar kebun binatang.**



Topik 3: Beras untuk Warga RT saya (Lab School –Kelas 5)



- *Siswa dikelompokkan, setiap kelompok maks 4 orang.*
- *Setiap kelompok bekerja mandiri dan mempresentasikan hasilnya di akhir pelajaran*

- **Pada hari kerja, berapa warga RT Anda yg makan 3 kali sehari di rumah? Berapa yg hanya makan 2 kali sehari di rumah?**
- **Pada hari Sabtu dan Minggu, berapa warga RT Anda yg makan 3 kali di rumah? Berapa yang hanya makan 2 kali di rumah?**
- **Jika warga sepakat membeli beras ke PKK RT, berapa kg PKK RT harus menyediakan beras setiap bulan?**
- **PKK RT memutuskan membeli beras terbaik di pasar atau toko terdekat dan memungut jasa 10% dari harga beras untuk kas PKK. Berapa rupiah jasa yang diperoleh PKK setiap bulan?**



**TIDAK
MEMERLUKAN
SARANA CANGGIH**

What works, at what cost

Effectiveness and cost of education strategies

*Effect in additional
months' progress*

Relative costliness
5x \$ = most expensive

Feedback to pupils	9	\$
Meta-cognitive strategies*	8	\$
Peer tutoring	6	\$
Collaborative group learning	5	\$
Reducing class size to <20	3	\$ \$ \$ \$ \$
Individualised instruction	2	\$
Mentoring of pupils	1	\$ \$ \$
Teaching assistants	1	\$ \$ \$ \$
Improving school buildings	0	\$ \$
Streaming by ability	-1	\$

Source: Education
Endowment Foundation

* Helping pupils think about their
own learning more explicitly



Tantangan Pendidikan pada Era Digital



2022

SD

2028

SMP

2031

SMA

2034

S1

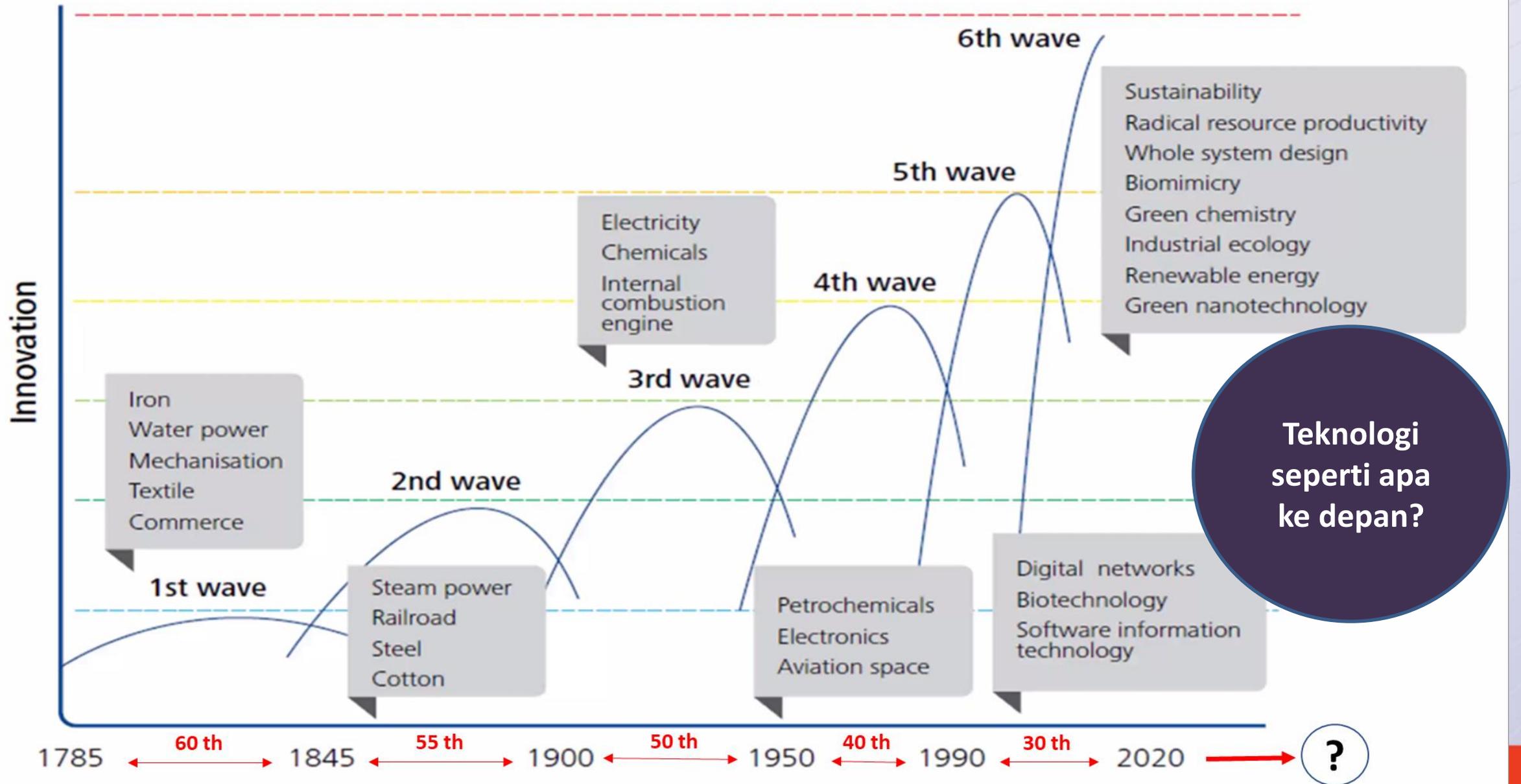
2038



Siswa kelas 1 tahun ini akan lulus SMA tahun 2034 dan lulus S1 tahun 2038
Seperti apa situasi pada saat itu, ketika mereka lulus dan bekerja?

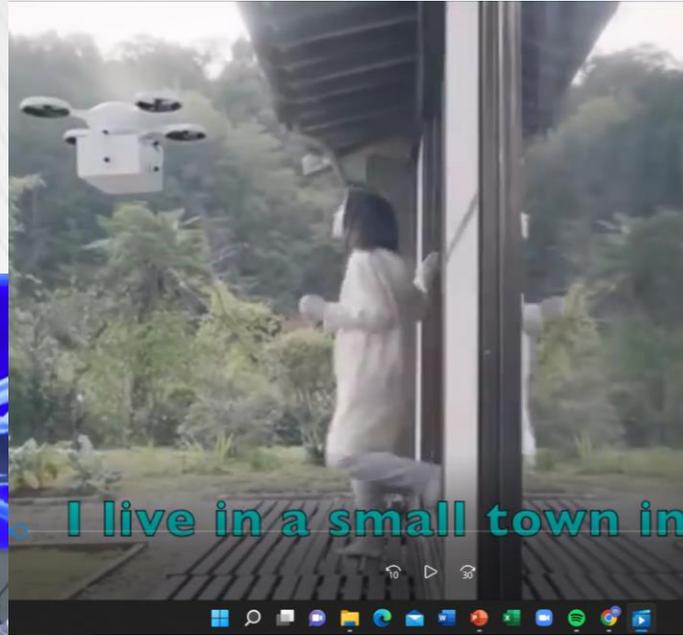
Progressively increasing

Kondratieff cycles



Teknologi seperti apa ke depan?





Kemampuan apa yg diperlukan agar sukses di era seperti ini?



Education needs to prepare students...

- ... to deal with more rapid change than ever before...
- ... for jobs that have not yet been created...
- ... using technologies that have not yet been invented...
- ... to tackle societal challenges that we can't yet imagine



Andreas Schleicher

It's about new...

Ways of thinking

involving creativity, critical thinking, problem-solving and decision-making

Ways of working

including communication and collaboration

Tools for working

including the capacity to recognize and exploit the potential of new technologies

The capacity to live in a multi-faceted world as active and responsible citizens.

**MOHON DIRENUNGKAN,
APAKAH COCOK UNTUK
DAERAH ANDA**



Terima kasih



Muchlas Samani

State University of Surabaya

msamani@unesa.ac.id

www.muchlassamani.blogspot.com