



EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI NUNUH POSMANU

Ronald Dwi Ardian Fufu¹, Edison Natonis²

^{1,2} Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

^{1,2} Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

^{1,2} Universitas Nusa Cendana,

Jl. Adisucipto Penfui Kota Kupang Provinsi NTT, kode pos, 85148, Indonesia

Abstrak

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam menunjukkan satu bangsa. Pendidikan diharapkan dapat mencerdaskan generasi muda yang mampu mengembangka potensi dalam diri serta berakhlak mulia untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMP Negeri Nunuh Posmanu selama masa pandemi covid-19. Penelitian kualitatif adalah mengumpulkan data-data ilmiah dengan menggunakan metode ilmiah yang dilakukan oleh orang atau peneliti yang terkait secara ilmiah dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK selama masa pandemi covid-19. Dari hasil wawancara peneliti mengetahui bahwa dalam proses pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi covid-19 di SMP Negeri Nunuh Posmanu dilakukan secara *offline* karena jaringan internet dan penerangan listrik belum tersedia sehingga pelaksanaan pembelajaran secara *offline* selama masa pandemi covid-19 di SMP Negeri Nunuh Posmanu. Guru berperan untuk mengunjungi peserta didik di rumah sehingga mengantarkan bahan ajar dan tugas dalam proses pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi tetap berjalan dengan baik. Kesulitannya yang dialami oleh guru yaitu disaat guru mengunjungi tiap peserta didik dirumah untuk memberikan materi dan tugas kepada peserta didik karena kondisi tempat tinggal peserta didik tidak semua berada dalam satu lingkungan atau tempat tinggal.

Kata kunci: masa pandemi covid-19 proses pembelajaran PJOK

Abstract

Education has a very important role in showing a nation. Education is expected to be able to educate the easy generation who are able to develop their potential and have noble character to know the implementation of PJOK learning at the Nunuh Posmanu State Junior High School during the COVID-19 pandemic. Qualitative research is collecting scientific data using scientific methods carried out by scientifically related people or researchers in the implementation of PJOK learning during the covid-19 pandemic. From the results of the interviews, the researchers knew that in the process of implementing learning during the COVID-19 pandemic at the Nunuh Posmanu State Junior High School, it was carried out offline because the internet network and electric lighting were not yet available so that the implementation of offline learning during the Covid-19 pandemic at Nunuh Posmanu State Junior High School. The teacher's role is to visit students at home so that they deliver learning materials and assignments in the process of implementing learning during the pandemic. The nature experienced by the teacher is when the teacher visits each student at home to provide materials and assignments to students because the conditions where students live are not all in one place or place of residence.

Ronald Dwi Ardian Fufu¹, Edison Natonis²

Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri Nunuh Posmanu



Prosiding Webinar Nasional Penjaskesrek FKIP Universitas Nusa Cendana is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Keywords: during the covid-19 pandemic the process of implementing PJOK learning.

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam menunjukkan satu bangsa. Pendidikan diharapkan dapat mencerdaskan generasi muda yang mampu mengembangkan potensi dalam diri, serta berpola pikir secara kritis dan dinamis, bertanggung jawab, berakhlak mulia, beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa. Pendidikan juga harus mampu menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi yaitu sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Pendidikan adalah organisasi pengalaman dalam menambah kemampuan untuk mengerahkan pendidikan kepada masa yang akan datang. Menurut UU No. 20 TAHUN 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1(ayat 1), pendidikan pada dasarnya merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, aklak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Di dunia saat ini sedang marak wabah korona virus yang dapat menyebabkan penyakit yang disebut covid-19 yang terjadi di berbagai Negara termasuk Indonesia berdampak pada berbagai bidang termasuk pendidikan. Saat ini dunia pendidikan sedang menghadapi permasalahan yang cukup kompleks. Serangan virus tersebut berdampak pada pengelenggaraan pembelajaran di semua jenjang pendidikan. Tentunya tidak ada banyak kendala pada jenjang perguruan tinggi dan sebagian sekolah menengah yang sudah terbiasa menerapkan pembelajaran online, namun tidak demikian dengan jenjang pendidikan dasar (sekolah dasar) yang bahkan tidak diperbolehkan membawa perangkat komunikasi (handphone) kesekolah atau ruang kelas.

METODE

Lokasi untuk melakukan penelitian atau pengambilan data di SMP Negeri Nunuh Posmanu. Kabupaten Timor Tengah Selatan Kecamatan Amanatun Selatan. Jalan Gerbades Alamat Nunuh Posmanu. Waktu penelitian yang digunakan dalam penelitian ini selama 1 bulan sehingga penelitian harus menyusun jadwal pelaksanaan penelitian. Pendekatan Penelitian dalam menggunakan penelitian

kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada latar ilmiah, dengan menggunakan metode alamiah dan dilakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara alamiah. Untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan permasalahan yang dirumuskan dan memudahkan pelaksanaan penelitian serta mencapai tujuan yang telah ditentukan, maka dalam penelitian ini peneliti memiliki penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain. Kualitatif yang peneliti gunakan yaitu (jenis penelitian lapangan *field research*) yaitu memaparkan dan menggambarkan keadaan serta fenomena yang lebih jelas mengenai situasi yang terjadi. Guru PJOK.

HASIL

Wawancara dengan guru PJOK di SMP Negeri Nunuh Posmanu pada tanggal 20 april 2022 pukul 09:00 sampai selesai. Peneliti bersama guru PJOK melaksanakan wawancara berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi covid-19 di SMP Negeri Nunuh Posmanu. Dari hasil wawancara peneliti mengetahui bahwa dalam proses pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi covid-19 di SMP Negeri Nunuh Posmanu di lakukan secara *offline* karena jaringan internet dan penerangan listrik belum tersedia sehingga pelaksanaan pembelajaran secara *offline* selama masa pandemi covid-19. dalam proses pelaksanaan pembelajaran PJOK selama masa pandemi covid-19 di SMP Negeri Nunuh Posmanu. Guru berperan untuk mengunjungi peserta didik di rumah sehingga mengantarkan bahan ajar dan tugas dalam proses pelaksanaan pembelajaran PJOK selama masa pandemi tetap berjalan dengan baik.

PEMBAHASAN

Penelitian yang dilakukan oleh Aminul, dkk (2021) dengan judul “Proses Pembelajaran selama masa Pandemi Covid 19 ditemukan bahwa proses pembelajaran selama virus corona tetap dimaksimalkan oleh semua guru, tetapi mengalami kesulitan dimana pembelajaran luring yang dilaksanakan tidak efektif, bertolak belakang dengan hasil peneitian yg dilakukan oleh peneliti menunjukan pembelajaran tetap efektif selama pandemi covid dimana guru mengunjungi

peserta didik dirumah untuk mengajarkan materi dan memberikan tugas kepada peserta didik sehingga peserta didik dapat belajar dari rumah selama masa pandemi. Penelitian yang dilakukan oleh Aminul, dkk (2021) dengan judul “Proses Pembelajaran selama masa Pandemi Covid-19 ditemukan bahwa pembelajaran *daring* yang kurang maksimal dalam kegiatan pembelajaran, selama masa pandemi serta ketersediaan fasilitas pembelajaran secara *daring* yang kurang memadai, dan juga keterbatasan teknologi seperti jaringan internet belum tersedia sehingga tidak dapat melaksanakan pembelajaran secara *daring*, sejalan dengan hasil penelitian yang peneliti temukan dimana tidak terlaksananya pembelajaran *daring* akibat keterbatasan teknologi, dan tidak tersedianya jaringan internet yang stabil. Penelitian yang dilakukan oleh. Mansyur (2020), menjelaskan bahwa salah satu model pembelajaran efektif ditengah situasi pandemi adalah pembelajaran *daring*. Dalam pembelajaran *daring* peserta didik dan guru dapat berinteraksi melalui aplikasi seperti *classroom*, *video converence*, telepon atau *live chat*, *zoom* ataupun penggunaan *whatsapp group*. Peneliti mengetahui bahwa pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi tidak terlaksanakan secara efektif karena terbatasan jaringan internet dan penerangan listrik sehingga, pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi covid-19 dilaksanakan secara *offline* artinya guru berperan untuk mengunjungi peserta didik dirumah agar mengantarkan materi dan juga memberikan tugas sehingga peserta didik tetap belajar dari rumah selama masa pandemi. Pelaksanaan pembelajaran PJOK selama masa pandemi covid-19 dilaksanakan secara *offline* di SMP Negeri Nunuh Posmanu agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik meskipun dalam masa pandemi covid-19 dalam berjalannya pembelajaran guru PJOK mengalami kesulitan baik itu dalam penyampaian materi ajar dan menentukan materi yang akan di pelajari oleh peserta didik karena mengingat pembelajaran PJOK yang identik dengan praktek sehingga dalam memilih materi pembelajaranpun guru harus berfikir dengan matang sehingga materi yang di berikan oleh guru dapat berguna bagi peserta didik. Kesulitannya yang di alami oleh guru yaitu disaat guru mengunjungi peserta didik dirumah untuk memberikan materi atau bahan ajar dan tugas-tugas kepada peserta didik karena kondisi tempat tinggal peserta didik tidak semua

berada dalam satu lingkungan atau tempat tinggal. Berdasarkan hasil wawancara guru PJOK di SMP Negeri Nunuh Posmanu, Guru telah melaksanakan pembelajaran PJOK walaupun dalam masa pandemi covid-19 dengan sistem belajar dari rumah, proses penyampaian materi ajar maupun tugas-tugas dilakukan oleh guru, dalam pembelajaran PJOK yang berkaitan dengan praktek tidak terlaksanakan selama masa pandemi covid-19. Guru PJOK selalu memberikan tugas kepada peserta didik walaupun banyak kesulitan yang di alami oleh guru tetapi tanggung jawab seorang guru kepada peserta didik baik itu dalam bentuk materi pembelajaran. guru selalu motivasi peserta didik sehingga peserta didik tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran PJOK meskipun dalam masa pandemi covid-19.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada Kesempatan ini dengan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis secara materi dan non materi demi kelangsung kajian penelitian ini, penulis doakan semoga Yang Maha Kuasa memberikan berkat serta perlindungan yang hakiki kepada kita semua.

REFRENSI

- Aaa K, Djama,an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul M. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Djama'an and Aan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung:Alfabeta, (2014:38) Hal
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap dinamika pembelajaran di indonesia. *Education and learning journal*, 1(2), 113-123.