



UPAYA ORANG TUA MEMOTIVASI ANAK USIA DINI DALAM PROSES PERSIAPAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DITAHUN AJARAN BARU PADA MASA SESUDAH PANDEMI

Veramyta M. M. F. Babang¹, Sartika Kale²

Martha Deveno Yosepha Mala³,

Maria Dolorosa Fernandez⁴

^{1,2} Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

^{1,2} Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan,

^{1,2} Universitas Nusa Cendana,

Jl. Adisucipto Penfui Kota Kupang Provinsi NTT, kode pos, 85148, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini berjudul Upaya Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Usia Dini Dalam Proses Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Di Tahun Ajaran Baru di Masa Sesudah Pandemi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Upaya Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Usia Dini Dalam Proses Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Di Tahun Ajaran Baru Pada Masa Sesudah Pandemi. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi dan wawancara. Observasi dilakukan pada 6 anak yang berusia 5-6 tahun dan orang tua anak di Kelurahan Watuneso dan wawancara dilakukan pada 5 orang tua anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya orang tua dalam memotivasi anak usia dini memiliki andil yang besar dalam proses persiapan pembelajaran anak di tahun ajaran. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada anak dan orang tua yang membuktikan bahwa upaya orang tua dalam memotivasi anak sangatlah penting dalam proses persiapan pembelajaran.

Kata kunci: Upaya, Memotivasi, Anak Usia Dini, Pembelajaran, Pandemi.

Abstract

This study is entitled Parents' Efforts to Motivate Early Childhood in the Preparation Process for Face-to-Face Learning in the New School Year in the Post-Pandemic Period. The purpose of this study is to describe parents' efforts in motivating early childhood in the process of preparing for face-to-face learning in the new school year in the post-pandemic period. This type of research uses qualitative research. The data collection technique uses observation and interview techniques. Observations were conducted on 6 children aged 5-6 years and parents of children in Watuneso Village and interviews were conducted on 5 parents of early childhood. The results showed that parents' efforts in motivating early childhood have a large contribution in the process of preparing children's learning in the school year. This can be seen from the results of observations and interviews conducted on children and parents who prove that parents' efforts in motivating children are very important in the learning preparation process.

Keywords: Parental Effort, Early Childhood Motivation, Face-To-Face Learning Preparation Process, Post-Pandemic Period.

PENDAHULUAN

Sebagai upaya untuk mencegah penyebaran covid-19, World Health Organization (WHO) merekomendasikan untuk menghentikan sementara kegiatan-kegiatan yang berpotensi menimbulkan kerumunan massa. Bahkan selama merebaknya, covid-19 di Indonesia, banyak cara yang dilakukan pemerintah untuk mencegah penyebarannya dengan Social distancing, salah satunya dengan adanya Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Budaya (Kemendikbud) Direktorat Motivasi dalam hal ini, bertujuan agar anak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Akan tetapi, pembelajaran yang dilakukan pun, bisaterlaksana sesuai dengan

yang ditentukan dari sekolah. Proses pembelajaran yang sebelumnya dilakukan berubah dengan mencapai beberapa aspek perkembangan, berubah menjadi pembelajaran daring. Hal ini sangat berpengaruh pada tumbuh kembang anak usia dini.

METODE

Jenis penelitian dengan menggunakan deskriptif kualitatif melalui teknik pengamatan (observasi) dan wawancara. Adapun langkah yang digunakan dari keabsahan data adalah dengan menggunakan teknik triangulasi. Menurut Moleong (Rijali& Ahmad 2018) triangulasi adalah pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Dengan ini langkah yang digunakan adalah menggunakan teknik triangulasi sumber. Teknik triangulasi sumber data yang menggali kebenaran informasi tertentu dengan menggunakan berbagai sumber data seperti dokumen, arsip, hasil wawancara, hasil observasi atau juga dengan mewawancarai dengan lebih dari satu subjek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan cara reduksi, *display* data, kesimpulan dan verifikasi.

Tabel 1. Kriteria Inklusi Penjaringan Jurnal

Kriteria	Inklusi
Jangka Waktu	Jangka waktu penerbitan jurnal maksimal 8 tahun
Waktu	2014 – 2022
Bahasa	Indonesia dan Inggris
Subyek	Model PJBL dalam pembelajaran Penjasorkes
Jenis Penelitian	Kualitatif

HASIL

Hasil penelitian Martha Deveno Yosepha Mala. Tahun 2022 Tentang "upaya orang tua memotivasi anak usia dini dalam proses persiapan pembelajaran tatap muka ditahun ajaran baru pada masa sesudah pandemi” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya orang tua memotivasi anak usia dini dalam proses persiapan pembelajaran tatap muka ditahun ajaran baru pada masa sesudah pandemi pada anak usia dini di Desa Watuneso, RT 003 RW 002, Kelurahan Watuneso, Kabupaten Ende.

PEMBAHASAN

Upaya orang tua dalam mendampingi anak belajar dilakukan dengan cara menyiapkan fasilitas untuk anak, menjadi model yang baik bagi anak, memotivasi anak dan memberikan kebebasan pada anak untuk belajar dan bermain. Pertama: Ada pula orang tua terkadang menyiapkan bahan pembelajaran seperti: kacang-kacangan, pasir dan bahan lainnya. Kedua: Orang tua juga berupaya untuk menjadi contoh dan model yang baik untuk anak. Menjadi model yang baik di rumah menjadi tantangan untuk orang tua, karena perilaku anak usia dini merupakan cerminan dari orang tuanya. Ketiga: memotivasi anak ketika anak melakukan kesalahan maupun sesuatu yang bermanfaat.

KESIMPULAN

Dengan mendukung anak, mengawasi dan mendampingi, membimbing dan mengarahkan, membebaskan anak untuk mengerjakan sendiri dengan memberikan kesempatan pada anak, membantu anak saat ada kesulitan, menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran anak. Memberikan pujian untuk anak merupakan salah satu bentuk orang tua memotivasi anak ketika mereka berperilaku positif, sedangkan sebaliknya jika memberikan nasihat atau pemahaman secara berulang adalah cara orang tua untuk memberikan motivasi. Oleh sebab itu, orang tua sebagai pendidik bagi anak harus senantiasa memperhatikan perkembangan pribadi anak sebagai penentu dalam perlakuan pendidik yang sesuai dengan tingkat usia serta kemampuan berfikir anak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini peneliti menghaturkan rasa syukur yang tidak terhingga kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugrah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

REFERENSI

Adevita-Widodo. 2021. "Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19". Jurnal. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Surabaya.

- Al Iftitah-Syamsudin. 2022. "Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 pada Lembaga PAUD". Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia.*
- Aminah-Siti. 2010. "Motivasi Belajar". SMA Negeri 1 Nubatukan Lembata NTT.*
- Cahyati-Kusuma.2020"Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19".PG PAUD STKIP Muhamadiyah Kuningan Cintiasih.Tiara. Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas III SD PTQ Annida kotasalatiga.*
- David-Janine. 2012. "Parental Influences on Achievement Motivation and student Engagement". Department of Leadership, Education Psychool, and foundations, Northem Illinois. University Dekalb, IL, USA.*
- Efastri-Suhami. 2021. "Peran Orang Tua Terhadap Kesiapan Sekolah Taman Kanak-kanak pada Anak Usia Dini'. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Universitas Lancang Kuning. Husnah-Sugito. 2022. Eksplorasi Penerapan*

- Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Baru*". Jurnal: Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia.
- Khasanah-Musmirotum. "Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Kelompok B di RA Diponegoro 1 Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga."
- Kemendikbud& Kementerian Agama. 2021. "Tunjang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pauddikdasmen di Masa Pandemi Covid-19".Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia.
- Kemendikbud RI. 2020. "Pembelajaran Tatap Muka Terbatas atau Pembelajaran Jarak Jauh".Jurnal: Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia.
- Nilda-Kuntari. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19". Jurnal: Universitas Sultan AgengTirtayasa.
- Ria-Mega. 2021. "Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19". Jurnal: Universitas Negeri Jakarta.
- Rijali-Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif, Vol 17, No. 33". Jurnal: Alhadharah.
- Sari-Dian. 2017. "Peran Orang Tua Dalam Memotivasi BelajarSiswa". Program pascasarjana: universitas PGRI Palembang.
- Sugiyono. 2016. "Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Susanto-Ahmad. 2017. "Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori". Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno-Hamzah. 2011. "Motivasi Belajar".Jurnal BAB II. Yoyakarta.
- Wahidin.2019. "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah dasar". Jurnal: Mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Puwokerto