



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
TAHUN 2024

**Pembelajaran Berdiferensiasi:
Pilar Utama Menuju
Pendidikan Anak Usia Dini
yang Inklusif dan Adaptif**

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan karunia-Nya kepada kita semua, serta dengan ijinNya Seminar Nasional dan Call for Papers Prodi PGPAUD FKIP Undana dengan tema Pembelajaran Berdiferensiasi: Pilar Utama menuju Pendidikan Anak Usia Dini yang Inklusif dan Adaptif, dapat terlaksana dengan baik dan Prosiding ini dapat diterbitkan.

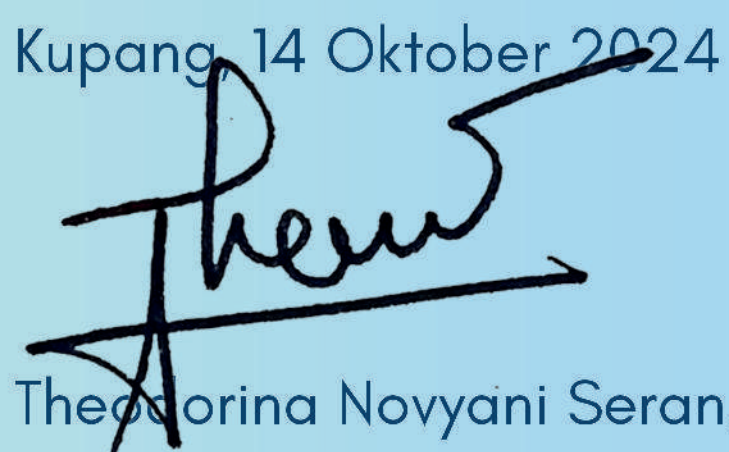
Tema tersebut merupakan akumulasi pemikiran bahwa sejatinya Anak usia dini memiliki beragam karakteristik dan potensi unik yang memerlukan pendekatan pendidikan sesuai dengan kebutuhan individual anak. Hal ini sejalan dengan pentingnya inklusivitas dalam proses pembelajaran. Seiring dengan hal tersebut, prinsip pembelajaran berdiferensiasi telah diidentifikasi sebagai solusi yang efektif dalam mengatasi berbagai perbedaan di antara anak-anak. Relevansi prinsip pembelajaran berdiferensiasi diperkuat oleh temuan-temuan penelitian terbaru yang menunjukkan bahwa prinsip ini secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar anak. Penyesuaian dalam kurikulum, metode pengajaran, dan evaluasi yang didasarkan pada prinsip-prinsip diferensiasi membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan suportif. Dalam konteks pendidikan anak usia dini, penerapan strategi-strategi ini memungkinkan pendidik untuk lebih responsif terhadap kebutuhan dan potensi unik setiap anak.

Pada tataran ini maka program studi PGPAUD ditantang untuk memberikan kontribusi pemikiran yang tidak hanya cerdas tetapi berhikmat untuk mendorong semua peserta khususnya guru menyesuaikan metode, bahan, dan kegiatan sesuai dengan kebutuhan anak.

Peserta dan pemakalah yang mendaftar dalam seminar ini berasal dari berbagai lembaga sekolah serta perguruan tinggi yang ada di provinsi Nusa Tenggara Timur maupun dari luar Nusa Tenggara Timur yang memberikan pemikiran dan Solusi untuk memperkuat peran guru dalam menghadapi peserta didik dan tuntutan masyarakat.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas Nusa Cendana, Pemakalah, Peserta dan Panitia yang telah berupaya mensukseskan Seminar Nasional ini. Semoga Allah Yang Maha Esa memberkati semua usaha baik kita.

Kupang, 14 Oktober 2024



Theodora Novyani Seran, S.Pd., M.Pd.
Ketua Panitia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
 Studi Reflektif terhadap Media Pembelajaran Video dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Usia Dini: Literature Review Alamsyah Agit, et.al	 1
 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kelekatan Orangtua dan Anak Usia Dini di TK Kristen GMIT Koinonia, Kupang Angelisia Tei	 11
 Factor Penyebab Terjadinya Stunting pada Anak Usia 2-5 Tahun di Kelurahan Tuatuka, Kec. Kupang Timur Averina Metridis	 20
 Penerapan Media Interaktif dalam Stimulasi Kemampuan Pengenalan Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK SATAP Sasando Carmelita Patrisia Due	 31
 Identifikasi Faktor yang Memengaruhi Partisipasi Anak pada Lembaga PAUD di Desa Paga, Kec. Paga, Kabupaten Sikka Christina Anatasia Sio	 40
 Projek P5 pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Alor Cornelia Theresia Asamal	 49
 Upaya Guru dalam Mengatasi Bullying di TK Syalom Airnona Dewi Nggelan	 58
 Studi Kasus Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT) pada Anak Usia Dini di Desa Tunua, Kec. Mollo Utara, Kab. Timor Tengah Selatan Dian Sunbanu	 64
 Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi terhadap Pemahaman Seksualitas Anak Usia Dini di TK Efraim Kupang Firmina H Djelahi	 68
 Analisis Faktor-faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran di TK Pipit Huebunif Kabupaten Kupang Ice Marice Padama	 79
 Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Talenta Oeltua Irma Tersia Mesen	 86

Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak di Kota Kupang Katarina Yesni Manekat	94
Analisis Penggunaan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Anak Kelompok B2 di TK Kristen GMIT Ebenhaezer Oeba Kupang Lidwina Onis	102
Program Pemberian Makanan Tambahan bagi Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Pelangi Ararat Merliana Hungu Rihi	110
Efektivitas Media Tutup Botol Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Modesta Irma Lake	117
Persepsi Ayah tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini di Kab. Alor Ona Oktaviani Lohmai	130
Manajemen Sarana Pendidikan di PAUD Nemsito Desa Oekopa, Kec. Biboki Tan Pah, Kab. Timor Tengah Utara Pritilia Pasi	137
Analisis Perilaku Mengganggu di Kelas (Distrutive Classroom Behavior) pada Anak Usia Dini di TK Kristen GMIT Ebenhaezer Oeba, Kupang Sokhyadina Tefbana	147
Peran Orangtua dalam Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini di Kelurahan Fatululi Kupang Yasinta Mutiara	155
Persepsi Kepala Desa tentang PAUD di Kec. Amabi Oefeto Timur, Kab. Kupang Yati Aome	166
Hubungan Kesadaran Orangtua dengan Partisipasinya dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Fando Yusry Anakay	173

